NORMES DU SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER

Les normes du soccer de base de Canada Soccer ont été conçues pour favoriser le meilleur environnement d'apprentissage et de développement possible pour tous les jeunes joueurs au Canada. Introduites pour la première fois en 2020, les normes de base sont basées sur le Développement à long terme de l'athlète (2007) de chez « Le sport c'est pour la vie » et le Développement à long terme du joueur (2008) de Canada Soccer, ainsi que sur Les pratiques exemplaires mondiales, tout en tenant compte des réalités du soccer canadien. Elles deviendront obligatoires pour toutes les organisations membres (clubs, académies, districts/régions, ligues) au Canada avant la saison de jeu 2026.

Au Canada, notre objectif est de cultiver une atmosphère propice à ce que le plus grand nombre possible de Canadiens développent une passion pour le ballon, soient habiles et aient la capacité de s'adapter et de trouver des solutions aux problèmes de soccer. Pour développer des joueurs habiles qui sont à l'aise avec le ballon et qui ont la compétence technique et la compréhension tactique nécessaires pour résoudre les problèmes de soccer, il est essentiel que les jeunes joueurs interagissent avec le ballon aussi souvent que possible en favorisant un environnement qui maximise les rencontres individuelles, la prise de décision rapide et les actes finaux (buts, tirs, passes).

Étant donné le caractère unique de notre pays, où la géographie, le climat et l'infrastructure peuvent être très différents d'une région à l'autre, il n'est pas toujours possible de mettre en œuvre les normes de base dans leur intégralité. Conscients de cette réalité, les organismes membres peuvent demander une exemption spéciale par l'intermédiaire de leur association membre provinciale/territoriale en fournissant une justification et un plan d'action pour atteindre la norme (le cas échéant) s'ils ne sont pas en mesure de respecter toutes les normes requises. Cette approche permet une certaine souplesse pour tenir compte des différents environnements et contextes dans lesquels le soccer est pratiqué, tout en établissant une orientation nationale normalisée pour le soccer de base au Canada. En tant qu'adulte, il nous incombe de veiller à ce que tous nos enfants puissent pratiquer le soccer dans un environnement sécuritaire, amusant, accessible, inclusif et adapté à leur développement. Les normes pour le soccer de base s'articulent autour d'un ensemble de principes directeurs pour le soccer de base au Canada.

PRINCIPES DIRECTEURS :

- Les programmes de base doivent être structurés en fonction de l'âge et du stade des joueurs participants et permettre la participation à plusieurs sports, l'essai d'activités et l'équilibre de la vie.
- Les matchs de soccer de base doivent être joués sur des terrains, avec des buts et des ballons, et selon un format de match adapté au développement des joueurs participants.
- Les entraîneurs ont le plus d'influence sur l'expérience des joueurs et chaque enfant mérite un(e) entraîneur(e) dûment qualifié(e).
- Les enfants s'inscrivent pour jouer au soccer, et non pour regarder les autres jouer ou passer du temps en déplacement. Les équipes doivent s'efforcer d'avoir un temps de jeu équitable et de limiter autant que possible les déplacements.
- L'identification et la sélection des talents devraient être retardées le plus longtemps possible afin d'offrir au plus grand nombre de joueurs possible le meilleur environnement d'entraînement possible.
- Les résultats des matchs ne devraient pas être au centre du soccer de base, car cela limite le développement des joueurs et a une incidence négative sur leur expérience.

NORMES DE BASE DE CANADA SOCCER

	DÉPART ACTIF	FONDAMENTAUX		APPRENDRE À S'ENTRAÎNER	
NORMES	**U4-U6**	**U6-U7**	**U8-U9**	**U10-U11**	**U12-U13**
Principe : Les programmes de base doivent être structurés de manière appropriée en fonction de l'âge et du stade des joueurs participants et permettre la participation à plusieurs sports, l'essai d'activités et l'équilibre de la vie.					
Durée de la saison ou du bloc	6 à 16 semaines	6 à 16 semaines	6 à 22 semaines	10 à 22 semaines	10 à 22 semaines
Ratio entraînement par match	Ne s'applique pas	1:1 ou 2:1	2:1 ou 3:1	2:1 ou 3:1	2:1 ou 3:1
Durée de la séance d'entraînement structurée	30 à 60 minutes	30 à 60 minutes	45 à 75 minutes	60 à 75 minutes	60 à 90 minutes
Nombre de jours de match par semaine	Ne s'applique pas	1 (Respect du ratio entraînement/match)			
Nombre d'événements mémorables (tournois)	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	2 par saison	2 par saison	3 par saison
Principe : Les matchs de soccer de base doivent être joués sur des terrains, avec des buts et des ballons, et selon un format de match adapté au développement des joueurs participants.					
Format du match (maximum)	Jeu informel	3 vs 3	4 vs 4 (sans gardien) **ou** 5 vs 5 (sans gardien)	7 vs 7	9 vs 9
Dimension maximale des buts	Ne s'applique pas	Objectifs du pop-up 3ft (0,91m) x 5ft (1,52m)	5ft (1,52m) x 8ft (2,44m)	6ft (1,83m) x 16ft (4,88m)	6ft (1,83m) x 18ft (5,49m)
Dimension du terrain	Ne s'applique pas	Largeur : 18-22m Longueur : 25-30m	Largeur : 25-30m Longueur : 30-36m	Largeur : 30-36m Longueur : 40-55m	Largeur : 45-55m Longueur : 65-75m
Taille du ballon	3	3	3 ou 4	4	U12 : 4 U13 : 5
Durée maximale des matchs	Ne s'applique pas	30 minutes (2x15 min, ou 4x7,5 min)	40 minutes (2x20 min ou 4x10 min)	50 minutes (2x25 min ou 4x12,5 min)	70 minutes (U12) (2x35 min ou 4x 17,5 min) 80 minutes (U13) (2x40 min ou 4x 20 min)
Durée maximale de matchs par jour par joueur	Ne s'applique pas	60 minutes	80 minutes	100 minutes	120 minutes
Temps de repos minimum entre les matchs	Ne s'applique pas		Durée d'un match		
Effectif de jour de match	Ne s'applique pas	Idéal : 6 joueurs Maximum: 9 joueurs	Idéal : 8-10 joueurs (selon le format du jeu) Maximum: 12 joueurs	Idéal : 10-12 joueurs Maximum: 14 joueurs	Idéal : 14 joueurs Maximum: 18 joueurs
Format du jour du match	Ne s'applique pas	Format de festival		Format festival ou de championnat	
Arbitre ou Leader de match	Ne s'applique pas	Leader de match	Leader de match ou arbitre		Arbitre
Remise en jeu de la ligne de touche	Ne s'applique pas	Passe ou dribble pour remettre le ballon en jeu			Remise en touche
Hors jeu	Ne s'applique pas	Non			Oui
Substitutions	Ne s'applique pas	Illimité (sur tout arrêt de jeu ou en cours de jeu)		Illimité (sur tout arrêt de jeu)	
Retreat Line	Ne s'applique pas	Oui (ligne du centre)		Oui (un tiers)	Non

	DÉPART ACTIF	FONDAMENTAUX		APPRENDRE À S'ENTRAÎNER	
NORMES	**U4-U6**	**U6-U7**	**U8-U9**	**U10-U11**	**U12-U13**
Principe : Les entraîneurs ont le plus grand impact sur l'expérience des joueurs et chaque enfant mérite un(e) entraîneur(e) dûment qualifié(e).					
Qualifications des entraîneurs	Comme indiqué dans les Normes minimales de formation des entraîneurs de Canada Soccer, la Liste de sport sécuritaire de Canada Soccer et présenté ci-dessous				
	Volet Soccer de base* 1. Vérification des antécédents judiciaires avec vérification du secteur vulnérable 2. Module « Prise de décisions éthiques » du PNCE et/ou évaluation en ligne 3. Programme « Respect et sport pour leader d'activités » 4. Module « Prendre une tête d'avance » du PNCE 5. Module de planification des mesures d'urgence du PNCE 6. Module sur la Règle de deux du PNCE				
	Départ Actif - Module théorique en ligne et atelier pratique	Fondamentaux - Module théorique en ligne et atelier pratique		Apprendre à s'entraîner - Module théorique en ligne et atelier pratique	
	Soccer de base - Volet communautaire* 1. Vérification des antécédents judiciaires avec vérification du secteur vulnérable 2. Module en ligne pour les entraîneurs de soccer au Canada de Canada Soccer 3. Programme « Respect et sport pour leader d'activités »				
	* Ces qualifications des entraîneurs représentent la norme minimale pour les volets de soccer de base. L'association membre peut augmenter les exigences dans sa juridiction.				
Ratio joueur par entraîneur	U4 : 1:1 (jeu informel enfant-adulte) U6 : Idéal: 4:1; Maximum 8:1	Idéal: 6:1 Maximum : 9:1	Idéal: 8:1 Maximum : 10:1	Idéal : 8:1 Maximum : 12:1	Idéal : 8:1 Maximum : 14:1
Principe : Les enfants s'inscrivent pour jouer au soccer et non pour regarder les autres jouer ou passer du temps à voyager. Les équipes doivent s'efforcer de respecter un temps de jeu équitable et de limiter autant que possible le temps de déplacement.					
Temps de jeu et positions	Ne s'applique pas	Temps de jeu équitable pour tous les joueurs (les entraîneurs devraient viser un minimum de 50 % de temps de jeu pour chaque joueur) Les joueurs essaient toutes les positions.			
Temps de déplacement de l'équipe	Au sein de l'organisation	Moins de 60 minutes par trajet.			
Principe : L'identification et la sélection des talents doivent être retardées le plus longtemps possible afin d'offrir au plus grand nombre de joueurs possible le meilleur environnement d'entraînement possible.					
Liste de joueurs pour les matchs	Doit permettre les « listes ouvertes » qui permettent le déplacement des joueurs entre les équipes sur une base régulière et continue.				
	Les équipes ne peuvent pas être formées à l'aide d'essais ou d'autres méthodes d'évaluation similaires.				
	Le classement par niveau des joueurs n'est pas autorisé avant U10.				
Équipes de sélection	Pas d'équipes provinciales/territoriales ou régionales select avant U14.				
Principe : Les résultats des matchs ne doivent pas être au centre du soccer de base, car cela limite le développement des joueurs et a un impact négatif sur leur expérience.					
Scores et classements	Ne s'applique pas	Pas de pointage ni de classement			
Scores et classements dans les tournois	Ne s'applique pas		Non		Autorisé mais non préféré

DURÉE DE LA SAISON OU DU BLOC

Les programmes de développement pour les jeunes joueurs sont souvent divisés en saisons (printemps, été, automne, hiver) ou en « blocs » de plusieurs semaines. Il faut prévoir au moins deux semaines entre les saisons ou les blocs pour permettre aux joueurs de se reposer ou de pratiquer d'autres sports ou activités. Dans les stades de base, où les enfants pratiquent différents sports, il est également important de permettre de nouvelles inscriptions pour des saisons et des blocs différents. Les paramètres relatifs à la durée minimale/maximale des saisons/blocs sont flexibles afin que les clubs puissent proposer un programme approprié aux joueurs.

RATIO ENTRAÎNEMENT/MATCH

Il s'agit du nombre de séances d'entraînement (pratiques) auxquelles les joueurs participent au cours d'une semaine par rapport au nombre de jours de match (festivals, événements mémorables) au cours de cette même semaine.

La plupart des apprentissages ont lieu dans le cadre de séances d'entraînement, qui permettent de développer les compétences grâce à un plus grand nombre de répétitions et au retour d'information des entraîneurs. Si certains enfants ne veulent jouer que des matchs, beaucoup d'entre eux apprécient l'environnement d'apprentissage créé par les séances d'entraînement, en particulier quand celles-ci comportent des jeux et des activités adaptés à l'âge et au stade de l'enfant.

DURÉE DE LA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT STRUCTURÉE

Il s'agit de la durée de la séance d'entraînement structurée. Cela va généralement du moment où l'entraîneur(e) rassemble tous les joueurs au début de l'entraînement (avant l'échauffement, si nécessaire) jusqu'au moment où l'entraîneur fait un compte rendu avec les joueurs à la fin de la séance d'entraînement. Cela ne comprend pas le temps de montage et de démontage de l'entraîneur(e) avant et après la séance d'entraînement.

La durée des entraînements structurées dépend de l'âge des enfants et de leur stade de développement. Les Directives canadiennes en matière de mouvement préconisent que les enfants âgés de 5 à 17 ans accumulent au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à vigoureuse par jour. Cependant, les jeunes enfants ont des capacités aérobiques et anaérobiques limitées et une courte durée d'attention, de sorte que les durées des entraînements structurés sont raccourcies en conséquence.

NOMBRE DE JOURS DE MATCH PAR SEMAINE

Les joueurs passent beaucoup plus de temps avec le ballon à l'entraînement pour apprendre les techniques dont ils ont besoin pour apprécier le soccer que pendant un match. (Dans un match de 90 minutes de soccer professionnel, les meilleurs joueurs ont possession du ballon pendant environ deux minutes seulement). C'est à l'entraînement que les joueurs apprennent les habiletés fondamentales qui leur permettent d'apprécier le soccer et les matchs sont le moment où ces habiletés sont mises en pratique ou testées. La limitation du nombre de jours de match par semaine vise à encourager des séances d'entraînement plus significatives.

ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES

La participation à des tournois et à des événements mémorables est un élément important qui contribue de manière positive à l'expérience des jeunes joueurs de soccer. La participation à des tournois et à des festivals, souvent loin de chez eux, où se nouent des amitiés qui dureront toute une vie, fera partie de leurs expériences les plus mémorables. La participation à des tournois et à des événements mémorables est aussi exigeante pour les enfants sur le plan physique et peut les amener à se concentrer davantage sur la victoire quand un champion est couronné. Si les tournois peuvent constituer un moment fort de la saison, leur importance peut parfois être exagérée. Il convient donc de limiter le nombre d'événements mémorables par saison et d'éviter les grands déplacements jusqu'à un âge plus avancé.

Compte tenu de la taille de notre pays et de la proximité de nombreux Canadiens avec les États-Unis, il est souvent plus pratique pour les équipes de se rendre à des événements mémorables aux États-Unis qu'au Canada. Nous voulons que nos joueurs vivent de grandes expériences dans le cadre de diverses compétitions, et il existe de nombreuses possibilités pour y parvenir au Canada et aux États-Unis.

FORMAT DE MATCH

Le format de match fait référence au nombre de joueurs de chaque équipe. Les enfants n'étant pas des adultes en miniature, il est important qu'ils jouent dans des formats de match adaptés à leur âge et à leur stade de développement. Des formats de matchs à effectif réduit pour les plus jeunes permettent aux joueurs d'avoir plus de contacts avec le ballon et plus d'opportunités de développement, ce qui ajoute à leur plaisir de jouer. Cela peut aller d'un très petit nombre de joueurs (1 contre 1, 2 contre 2 ou 3 contre 3) au format de match réglementaire de la FIFA, soit 11 contre 11.

DIMENSION DU TERRAIN

Tout comme le format de match, la dimension du terrain doit aussi être adaptée aux enfants. Les jeunes joueurs n'ont pas la taille, la force et l'endurance nécessaires pour jouer sur un terrain de taille normale, et les dimensions sont donc réduites en conséquence. Sachant que la dimension des terrains n'est pas toujours sous le contrôle de l'organisation de soccer, une échelle est fournie pour chaque format de match.

Pour plus d'informations sur la dimension des terrains pour les matchs de soccer de base, **cliquez ici.**

TAILLE DU BALLON

Comme les enfants ont des jambes plus courtes et des pieds plus petits que les adultes et qu'ils n'ont généralement pas la force nécessaire pour jouer avec un ballon de taille 5, un ballon de taille appropriée est important pour leur développement avant U13. Les ballons « Light » et « Super Light » ont commencé à gagner en importance dans certaines régions du monde, car ils permettent aux enfants de jouer avec un ballon de taille constante tout en étant capables de frapper le ballon en l'air. Les ballons « Light » et « Super Light » ne sont pas facilement disponibles au Canada. Cependant, s'ils sont disponibles, une taille 4 Light ou une taille 5 Super Light conviendrait pour les U8-U9, tandis qu'une taille 5 Light conviendrait pour les U10-13.

DURÉE MAXIMALE DU MATCH

Il s'agit de la durée maximale du match. Le match se joue normalement en deux mi-temps de même durée (par exemple, un match de 30 minutes se compose de deux mi-temps de 15 minutes), mais le match peut être divisé selon les besoins. Diviser un match en quarts plutôt qu'en moitiés permet d'augmenter le temps d'entraînement tout en laissant les joueurs explorer et s'autoréguler pendant le match.

TEMPS DE JEU MAXIMAL PAR JOUEUR ET PAR JOUR

Afin d'assurer la sécurité de nos jeunes joueurs, nous ne voulons pas qu'ils soient poussés au-delà de leurs capacités physiques. Le temps de jeu maximal par joueur correspond au temps de jeu total que chaque joueur passe sur le terrain le jour d'un match. Vous devez vous assurer de surveiller le temps de jeu total de chaque joueur, car le fait de dépasser les normes recommandées peut provoquer un épuisement ou une blessure.

TEMPS DE REPOS MINIMUM ENTRE LES MATCHS

Les jeunes joueurs ont besoin de repos, car ils dépensent beaucoup d'énergie pendant les matchs. Pour leur bien-être, ils doivent bénéficier d'une période de repos minimale entre les matchs pendant un festival ou un événement mémorable. Cela leur permettra de disposer du temps nécessaire pour récupérer, faire le plein d'énergie et se réhydrater. Le temps de repos entre les matchs représente le temps qui s'écoule entre la fin d'un match, y compris la prolongation ou les tirs au but, et le début d'un autre.

DIRECTIVES RELATIVES À L'EFFECTIF DE JOUR DE MATCH

L'effectif des joueurs représente la liste des joueurs dont dispose l'entraîneur(e) pour jouer un match donné. Il est important que les entraîneurs respectent les directives fournies. Si le nombre de joueurs est insuffisant, il y a un risque accru de fatigue, d'épuisement et de blessure. Si le nombre de joueurs est trop élevé, ces derniers risquent de s'ennuyer, car ils passeront trop de temps sur le banc de touche et pas assez de temps à jouer au soccer. Canada Soccer exige un « temps de jeu équitable » pour tous les joueurs, l'objectif étant que chaque joueur joue au moins 50 % de chaque match jusqu'à U13.

FORMAT DU JOUR DE MATCH

Les programmes de soccer de base pour les joueurs U6-U9 doivent utiliser un format « Festival » pour les jours de match. Le format « Festival » implique un certain nombre d'équipes jouant leurs matchs sur un même site plutôt que des matchs à domicile et à l'extérieur d'une seule équipe comme c'est le cas dans le format de ligue. Un festival peut comprendre un ou deux matchs par jour, mais ne comprend pas de matchs de classement ou d'élimination. Les formats de ligue peuvent être introduits à partir de U10. Cependant, ils ne peuvent pas inclure de pointages ou de classements, ni de matchs d'élimination ou de championnat.

LEADER DE MATCH

Dans de nombreuses régions du Canada, les leaders de match sont utilisés pour faciliter les matchs entre jeunes joueurs. Le leader de match sera formé pour atteindre quelques objectifs sur le terrain :

- Permettre aux enfants de vivre une expérience amusante et gratifiante en participant à des matchs à effectif réduit.
- Assurer la sécurité des joueurs.
- Appliquer des règles simplifiées tout en gardant le jeu en mouvement, en limitant les arrêts de jeu et en aidant les jeunes joueurs à reprendre le jeu.

Le leader de match sert généralement de point d'entrée pour les jeunes qui commencent leur parcours d'entraîneur(e) et/ou d'arbitre. Cependant, un leader de match peut être un représentant(e) du club, un(e) entraîneur(e), un parent ou un(e) arbitre débutant(e) ou senior qui a été sélectionné(e).

REMISES EN JEU DE LA LIGNE DE TOUCHE

L'un des plus grands défis auxquels les jeunes joueurs sont confrontés quand ils apprennent à contrôler le ballon est de le garder en jeu. Quand le ballon sort du jeu le long de la ligne de touche, il doit être remis en jeu par l'équipe qui n'a pas touché le ballon en dernier. La méthode traditionnelle pour remettre le ballon en jeu consiste à effectuer une rentrée de touche. Cependant, cette technique peut s'avérer difficile à apprendre pour les jeunes joueurs et elle entraîne souvent le retour du ballon hors du terrain. Afin d'augmenter le temps de contact avec le ballon à leurs pieds et d'avoir plus de temps avec le ballon en jeu, les joueurs U11 ans seront autorisés à passer ou à dribler le ballon pour le remettre en jeu quand une remise en jeu depuis la ligne de touche est nécessaire. En plus de garder le ballon au sol, le fait de permettre à un joueur de dribbler ou de faire une passe crée aussi une possibilité de prise de décision pertinente pour le jeu qui inclut la prise en compte de l'espace, des coéquipiers et des adversaires.

HORS JEU

Le hors-jeu est couvert par la Loi 11 des Lois du Jeu de l'International Football Association Board (IFAB). Il est recommandé de l'appliquer aux jeunes joueurs à partir du niveau U12. Pour une meilleure compréhension de la Loi 11, veuillez cliquer sur **ce lien**.

SUBSTITUTIONS

Les substitutions sont utilisées pour s'assurer que les joueurs ont la possibilité de jouer à différentes positions et de se reposer, si nécessaire. Bien qu'il soit difficile de s'assurer que tous les joueurs aient exactement le même temps de jeu, il est important que les joueurs aient la possibilité de se retrouver sur le terrain autant que possible. Les substitutions sur des arrêts de jeu limitent les substitutions au moment où le ballon n'est pas en jeu et impliquent un processus contrôlé par l'arbitre ou le leader du match, alors que les substitutions au cours de jeu permettent des substitutions alors que le ballon est toujours en jeu.

LIGNE DE RETRAIT

La ligne de retrait a été introduite au soccer communautaire au cours des dernières années afin d'aider à développer la capacité des jeunes joueurs à s'éloigner du gardien de but et à garder la possession du ballon au moment de construire une attaque. Cet outil pédagogique a aussi été utilisé pour aider à renforcer la confiance des joueurs qui doivent ainsi conserver la possession du ballon.

QUALIFICATIONS DES ENTRAÎNEURS

Il s'agit de la formation qu'un(e) entraîneur(e) doit suivre avant de diriger un groupe de jeunes joueurs. Les entraîneurs ont le plus grand impact sur l'expérience des joueurs et jouent un rôle essentiel en matière de mentorat, de leadership et de développement personnel, en plus de l'enseignement des compétences et des tactiques. Pour offrir le meilleur environnement possible et afin d'assurer la sécurité des jeunes enfants, il est essentiel que tous les entraîneurs aient la formation et/ou la certification appropriée pour les programmes dans lesquels ils entraînent. Dans le cadre de la liste de sports sécuritaire de Canada Soccer, tous les entraîneurs au Canada sont tenus de suivre la formation décrite dans les Normes du soccer de base de Canada Soccer.

RATIO JOUEUR(EUSE)/ENTRAÎNEUR(E)

Pour que les entraîneurs puissent profiter de leur expérience et établir des relations significatives avec leurs joueurs, Canada Soccer a prévu un éventail de ratios joueurs-entraîneurs, allant de « Idéal » à « Maximal ». Ainsi, tous les joueurs auront l'occasion d'interagir avec leur(s) entraîneur(s) autant que possible.

Un ratio joueur(euse)-entraîneur(e) approprié permet de mieux assurer la supervision et la sécurité des jeunes joueurs et de favoriser leur apprentissage grâce à des interactions régulières et continues avec l'entraîneur(e).

TEMPS DE JEU

L'une des tâches les plus difficiles pour un(e) entraîneur(e) communautaire est de s'assurer que les joueurs ont un temps de jeu égal. Bien qu'il ne soit pas toujours possible d'obtenir un temps de jeu égal, tous les joueurs de soccer de base doivent bénéficier d'un temps de jeu « équitable ». Cela signifie que les entraîneurs doivent faire de leur mieux pour s'assurer que tous les joueurs jouent le même nombre d'heures et le plus grand nombre de matchs possible. Les joueurs de soccer de base ne devraient pas jouer moins de 50 % d'un match*. Tous les enfants ont le droit de profiter de leur expérience de soccer et ils ne peuvent pas le faire s'ils n'ont pas l'occasion de jouer.

* En U7, lorsque la liste du jour de match permet d'accueillir plus de joueurs, les joueurs peuvent ne pas jouer 50 % du match. Cependant, tous les joueurs doivent jouer un temps de jeu aussi proche que possible de l'égalité.

DURÉE DES DÉPLACEMENTS

Pour que les jeunes joueurs développent une passion du soccer, ils doivent jouer. En règle générale, les joueurs ne doivent pas passer plus de temps dans une voiture pour se rendre à un match, un festival ou un tournoi qu'ils n'en passent sur le terrain à profiter de cette expérience. Bien que la géographie du Canada puisse nécessiter des déplacements et que des exemptions puissent être accordées pour que toutes les communautés aient accès à la compétition, les temps de déplacement devraient être limités à un maximum de 60 minutes dans chaque direction pour le soccer de base.

SCORES ET CLASSEMENT

Canada Soccer continue d'appuyer le retrait des scores et des classements du soccer de base. L'objectif du soccer de base est de créer le meilleur environnement d'apprentissage et de développement possible pour tous les jeunes joueurs au Canada. Bien que l'élimination des scores et des classements ne diminue pas le désir des enfants de participer à des compétitions, elle déplace l'objectif des matchs de soccer de base du concept adulte de récompense de la performance mesurée par le résultat vers le développement et l'expérience du participant, qui sont des priorités plus appropriées dans le sport pour enfants.

Pour plus d'informations sur les scores et les classements, veuillez consulter :
Redéfinir la victoire dans le soccer de base.

SCORES ET CLASSEMENTS DANS LES ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES (TOURNOIS)

Chez les U11 et les plus jeunes, les tournois ne peuvent pas comporter de matchs éliminatoires (c'est-à-dire demi-finales, finales, etc.) et doivent se dérouler à la manière d'un festival, toutes les équipes jouant un nombre égal de matchs, quel que soit le résultat. Bien que les événements mémorables de type festival soient préférables, une certaine flexibilité est accordée aux U12/U13. Étant donné que le nombre d'événements mémorables auxquels les joueurs peuvent participer chaque année est limité, les tournois à ces âges peuvent inclure des matchs éliminatoires.

LISTES DE JOUEURS POUR LES MATCHS

Le modèle traditionnel de liste de joueurs en vue d'un match dans le soccer canadien pour les jeunes consiste à choisir un certain nombre de joueurs, généralement à l'issue d'un essai ou d'un événement d'évaluation similaire, à un moment précis, en fonction de leur niveau de performance actuel, puis à les faire concourir contre d'autres équipes afin de déterminer qui sont les meilleurs. La compétition et la formation des équipes doivent s'appuyer sur nos connaissances du développement de l'enfant en :

1. Tenant compte des caractéristiques du développement à différents âges et stades.
2. Tenant compte du développement des relations sociales, des comportements, de l'ensemble des compétences et de la compréhension du jeu.
3. Permettant à tous les enfants de montrer leur potentiel.

Le processus d'identification et de classement peut être extrêmement stressant pour les jeunes joueurs. Cela est particulièrement vrai si l'identification des joueurs se fait par le biais d'« essais » traditionnels, qui offre une possibilité relativement limitée de démontrer ses capacités dans un environnement peu familier et très stressant. En plus d'être stressants pour les jeunes joueurs, les essais ne sont pas le moyen le plus efficace d'évaluer les joueurs. L'évaluation continue des joueurs sur une longue période, de préférence dans un environnement dans lequel ils se sentent à l'aise, est une meilleure approche en termes d'efficacité de l'évaluation et de limitation du stress pour les jeunes joueurs. Pour ces raisons, les essais ou autres événements d'évaluation similaires ne sont pas autorisés dans le soccer de base au Canada jusqu'à U13.

Les joueurs peuvent être regroupés de différentes manières pour les matchs. Le classement des joueurs et des équipes n'est pas autorisé avant U10 et les joueurs doivent être regroupés selon une approche aléatoire* ou équilibrée**. La répartition*** des joueurs peut commencer à partir de U11. Toutefois, le classement ne peut pas se faire par le biais d'un processus d'essai.

Une approche équilibrée de la formation et du regroupement des équipes au sein d'une ligue ou d'un festival permettra aux enfants de se sentir à l'aise :

1. Être un(e) « bon(ne) joueur(euse) » et toucher constamment le ballon.
2. Avoir du potentiel.
3. Réussir en se sentant à l'aise avec le ballon et en construisant une banque de techniques et de compétences grâce à des formats de jeu adaptés à leur âge et à leur stade de développement.

*Aléatoire - Les joueurs sont placés dans les équipes par sélection aléatoire, sans processus d'évaluation.

**Équilibré - Les joueurs sont placés dans des équipes avec d'autres joueurs de niveau variable dans le but de créer des équipes de qualité similaire.

***Répartition - Les joueurs sont évalués et placés dans des équipes avec d'autres joueurs de même niveau.

LISTES OUVERTES

Les études démontrent que les enfants apprennent mieux quand ils sont exposés à différents environnements d'apprentissage. Cette approche est facilitée par l'utilisation d'une « liste ouverte » pour la formation des équipes. Les listes ouvertes permettent aux joueurs d'être déplacés d'une équipe à l'autre sur une base continue plutôt que l'approche traditionnelle des listes fixes qui placent un groupe de joueurs dans une équipe au début de la saison avec des possibilités de déplacement limitées ou inexistantes. En plus d'exposer les enfants à une variété d'expériences, y compris celle d'être un leader et un suiveur, de jouer avec des amis et d'avoir l'occasion de s'en faire de nouveaux, entre autres, les listes ouvertes facilitent également une compétition significative entre les équipes, ce qui est essentiel pour le développement des joueurs.