SOCCER QUÉBEC

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE U11-U12

SOCCER
QUÉBEC

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES

PRISE DE DÉCISION

ORGANISATION OFFENSIVE

OCCUPATION DES ESPACES

DÉPLACEMENT DES NON-PORTEURS

JOUER RAPIDEMENT

JOUER EN COMBINAISON

CHANGER LE POINT D'ATTAQUE

JOUER EN 1V1

FINITION

TRANSITION DÉFENSIVE

RÉACTION À LA PERTE

ORGANISATION DÉFENSIVE

PRESSION / CADRAGE

COUVERTURE

DENSITÉ

TRANSITION OFFENSIVE

SÉCURISER LA POSSESSION

SOCCER QUÉBEC

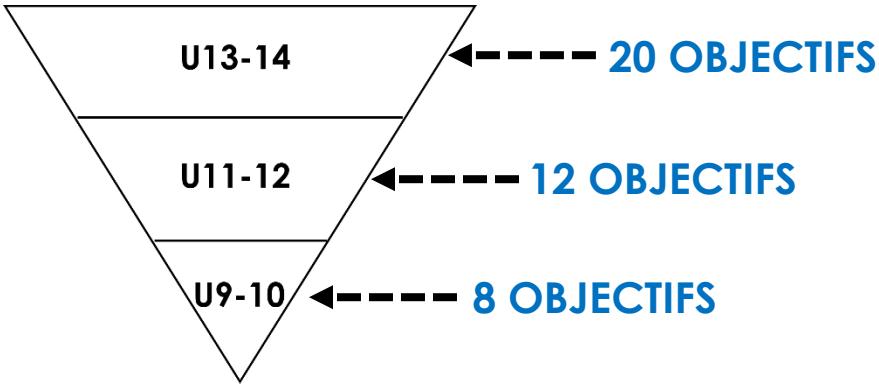
SOCCER
QUÉBEC

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

AFIN D'ACCOMPAGNER SES MEMBRES VERS LES PLUS HAUTS STANDARDS D'EXCELLENCE, SOCCER QUÉBEC A ENTREPRIS D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PRÉCIS POUR LES GROUPES U9 À U14.

UN OBJECTIF D'APPRENTISSAGE, LORSQU'ATTEINT, SIGNIFIE « UNE JOUEUSE OU JOUEUR EST CAPABLE DE (…) ».

SÉPARÉS EN TROIS DOCUMENTS (U9-10; U11-12; U13-14), CES OBJECTIFS, ET LEURS RESPECTIFS SOUS-OBJECTIFS, FORMENT UN CURRICULUM COMPLET DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF.



RETOUR À L'INDEX

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

SONT INDÉPENDANTS :

DU SEXE

(EX : M / F)

DE LA STRUCTURE DE JEU

(EX : 4-3-3 VS 4-4-2)

DU FORMAT DE JEU

(EX : 5V5; 7V7; 9V9; 11V11)

DE LA STRATÉGIE

(EX : BLOC HAUT VS MÉDIAN)

AUTREMENT DIT, PEU IMPORTE LES PARAMÈTRES CI-DESSUS, LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE S'APPLIQUENT.

RETOUR À L'INDEX

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

ÉTANT DONNÉE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES GROUPES, IL EST TOUTEFOIS POSSIBLE QUE LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE NE SOIENT PAS UNIFORMÉMENT APPLICABLES SELON LES CATÉGORIES PRÉCISÉES.

IL REVIENT DONC AUX RESPONSABLES TECHNIQUES DE FAIRE LES AJUSTEMENTS NÉCESSAIRES AFIN DE S'ADAPTER AUX BESOINS DE LEURS JOUEUSES ET JOUEURS.

RETOUR À L'INDEX

SOCCER
QUÉBEC

LES MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES

AFIN D'ENSEIGNER LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DE MANIÈRE COHÉRENTE, IL EST NÉCESSAIRE DE TOUJOURS GARDER À L'ESPRIT UN ÉLÉMENT FONDAMENTAL : LES MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES, C'EST-À-DIRE, QUELLES SONT, EN ORDRE DE PRIORITÉ, LES MISSIONS À ACCOMPLIR, SELON SI MON ÉQUIPE A OU PAS LE BALLON.

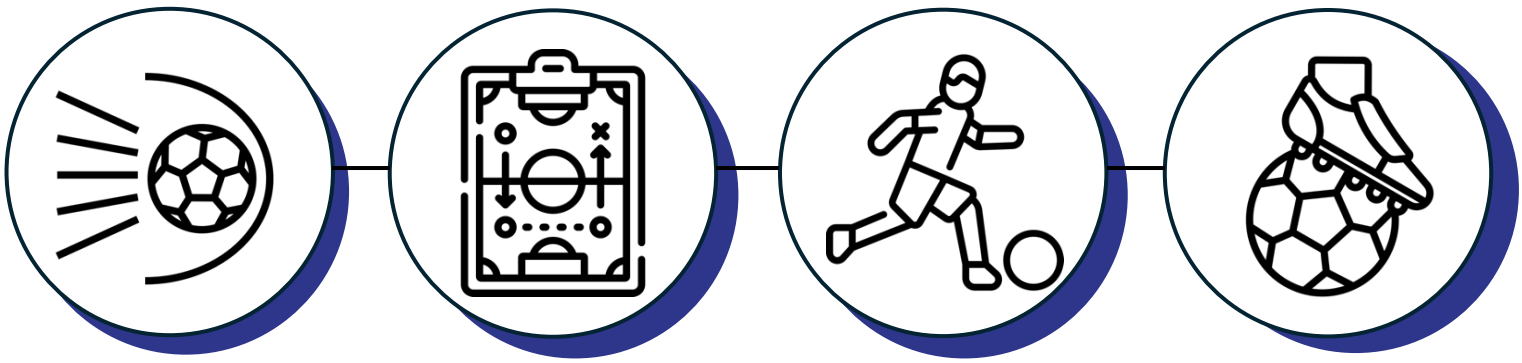
RETOUR À L'INDEX

QUATRE MISSIONS OFFENSIVES

(Organisation offensive et transition offensive)

Quand mon équipe a le ballon, dans l'ordre, j'essaye de :

1 **2** **3** **4**



Marquer **Déséquilibrer** **Progresser** **Conserver**

Lorsque l'on présente quelconque objectif d'apprentissage, toujours garder à l'esprit l'ordre de ces missions

SOCCER QUÉBEC

RETOUR À L'INDEX

QUATRE MISSIONS DÉFENSIVES

(Organisation défensive et transition défensive)

Mon équipe n'a pas le ballon, dans l'ordre, j'essaye de :

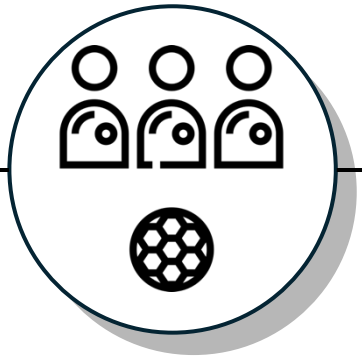
1

Récupérer

2

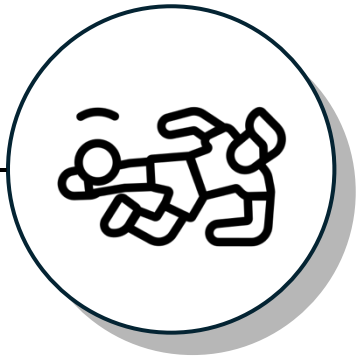
Empêcher la progression

3



Ralentir

4



Empêcher le but

Lorsque l'on présente quelconque objectif d'apprentissage, toujours garder à l'esprit l'ordre de ces missions

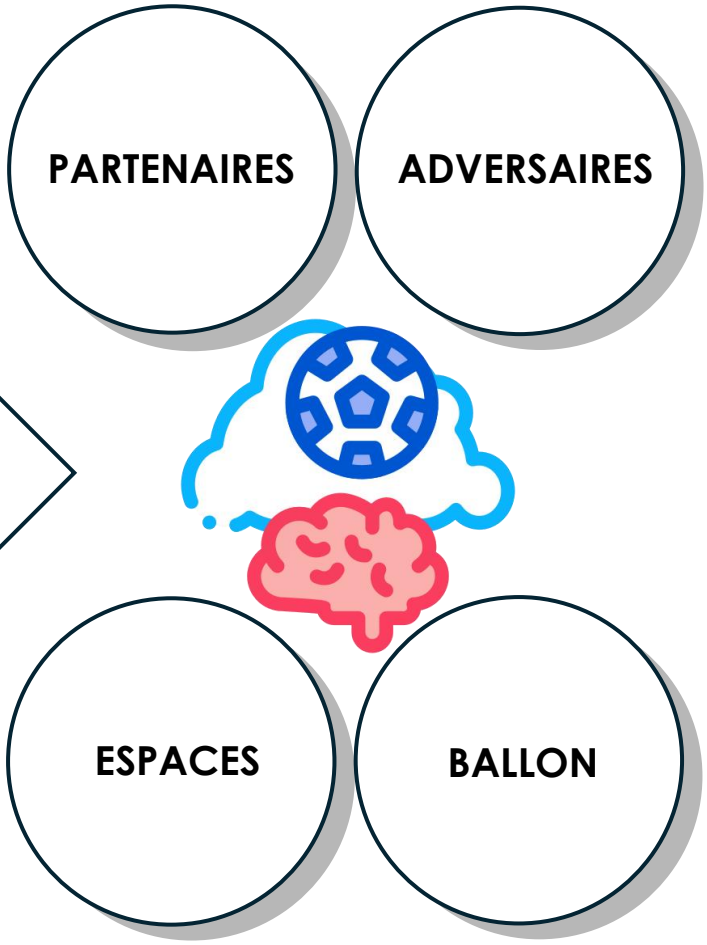
SOCCER QUÉBEC

RETOUR À L'INDEX

SOCCER
QUÉBEC

QUATRE PARAMÈTRES POUR LA PRISE DE DÉCISION

POUR TOUTE DÉCISION, LES 4 PARAMÈTRES SUIVANTS SONT TOUJOURS À CONSIDÉRER



SOCCER QUÉBEC

RETOUR À L'INDEX

SOCCER
QUÉBEC

ORGANISATION OFFENSIVE

1

Occupation des espaces

2

Déplacement des non-porteurs

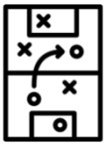
3

Jouer rapidement

4

Jouer en combinaisons

Passe et bouge / Une-deux

5 

Changer le point d'attaque

6

Jouer en 1v1

7

Finition

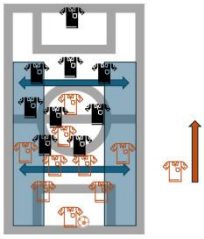
1. Occupation des espaces

1 Identifier et occuper les espaces disponibles

Largeur, profondeur, soutien, entrejeu

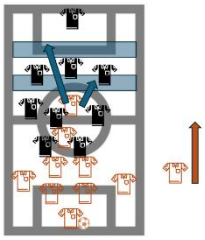
LARGEUR

Vers les lignes de touche



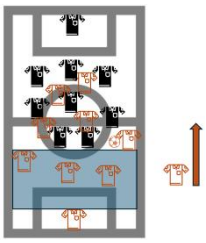
PROFONDEUR

Vers ou derrière la dernière ligne de défense de l'adversaire



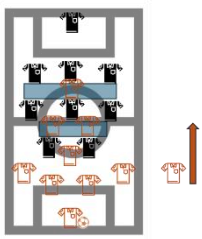
SOUTIEN

Derrière la ligne du ballon



ENTREJEU

Espace situé dans intervalle + interligne



RETOUR À L'INDEX

2. Déplacement des non-porteurs

1

Occuper les espaces disponibles

Largeur

Profondeur

Soutien

Entrejeu

2

Offrir le maximum d'options de passe au porteur

Lignes de passe

(Au pied)

Angles de passe

(Dans la course)

RETOUR À L'INDEX

3. Jouer rapidement

1. **Position corporelle** avant réception du ballon qui permet d'enchaîner rapidement
2. **1ère touche (contrôle orienté)** permettant d'enchaîner rapidement
3. **Qualité de la passe :** précision et dosage selon partenaire et adversaire
4. Rester en **équilibre** pendant tout le geste

RETOUR À L'INDEX

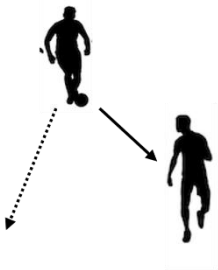
4. Jouer en combinaisons

Passe et bouge / Une-deux

Interaction porteur / non-porteur

1. **Identifier le moment** : pour éliminer et/ou déséquilibrer un adversaire, et/ou créer de l'espace pour un partenaire

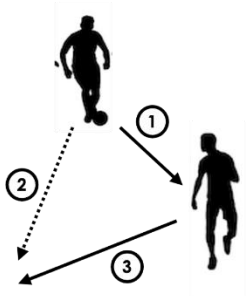
PASSE ET BOUGE

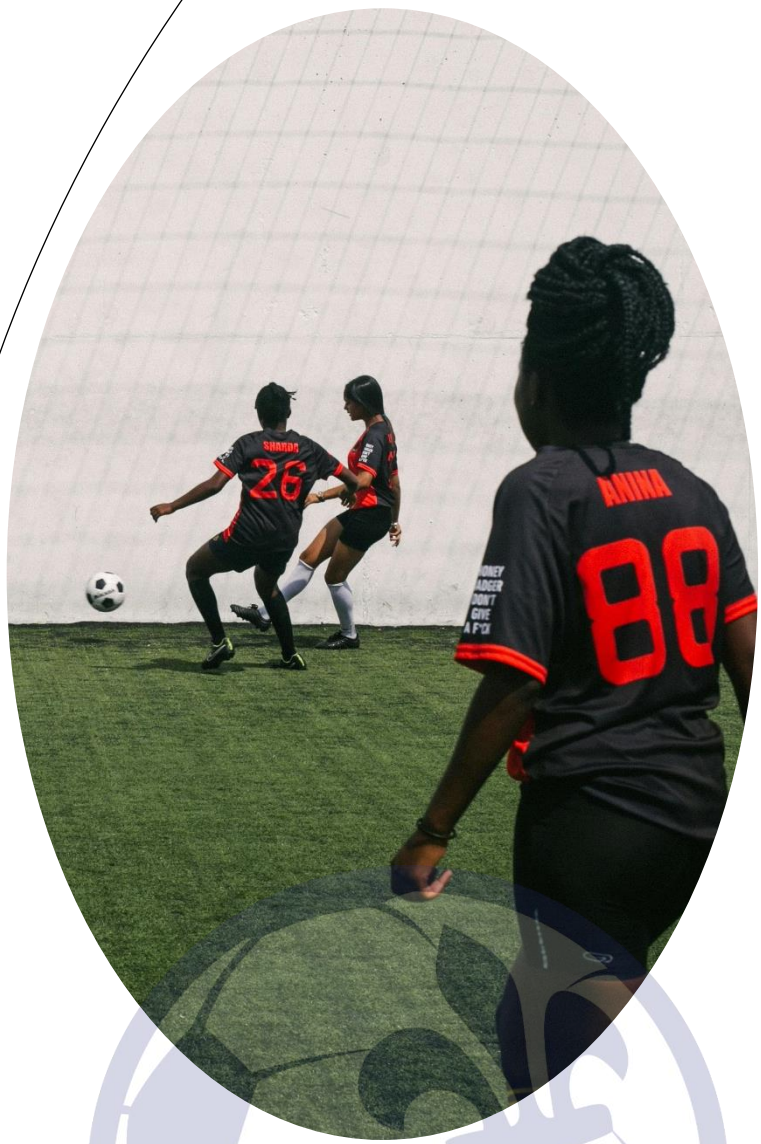


2. Passe et bouge : passe suivie d'une **accélération** vers l'avant

3. **Une-deux** : passe suivie d'une accélération vers l'avant + **remise rapide**

UNE-DEUX





RETOUR À L'INDEX

5. Changer le point d'attaque

1. **Identifier le moment** : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre des adversaires, bonne organisation des adversaires)

2. **Anticipation des non-porteurs** : offrir les **options de passe** nécessaires au changement du point d'attaque

3. **Qualité de la passe :** précision et dosage selon partenaire et adversaire

RETOUR À L'INDEX

6. Jouer en 1v1

1. **Identifier le moment** du déclenchement du dribble
2. Chercher à attaquer **l'extérieur du pied** de l'adversaire et/ou le prendre à **contre-pied**
3. **Dribbles** (râteau, crochet, double-contact, passement de jambes, roulette, *elastico*, etc.)
4. Masquer ses intentions (**feinter**)
5. Changer de **direction**
6. Changer de **vitesse**
7. **Protéger le ballon** lorsqu'en duel

RETOUR À L'INDEX

7. Finition

1. **Créer une occasion** de marquer : offrir un appel et une passe ou faire le dribble pour se mettre en condition de tirer au but

2. Prendre l'information sur la position du gardien et **décider la cible** en conséquence

3. Se **concentrer sur la technique** : surface de pied (lacets, intérieur, enroulé), position corporelle (tête penchée vers le ballon), pied d'appui tourné vers la cible, technique ambidextre

RETOUR À L'INDEX

TRANSITION DÉFENSIVE

8

Réaction à la perte

8. Réaction à la perte

1. Si la distance du ballon le permet, la personne la plus proche doit appliquer une **pression immédiate et agressive (« chasser »)** afin de récupérer le ballon

2. **Si on ne peut pas récupérer le ballon,** empêcher ou ralentir la progression de l'adversaire **(cadrer/ temporiser)** afin de permettre la réorganisation des partenaires

3. **Communication** entre partenaires **pour coordonner** leurs déplacements défensifs

RETOUR À L'INDEX

ORGANISATION DÉFENSIVE

9

Pression / Cadrage

10

Couverture

11

Densité

SOCCER QUÉBEC

9. Pression / Cadrage

1. La personne la plus proche du ballon applique (**dépendamment de la situation**) :

Pression	**Cadrage**
Essayer de récupérer le ballon lorsque opportun (mauvaise passe, porteur pas en contrôle, situation de supériorité numérique en défense) — chasser, engager le duel, harceler	Approcher rapidement (mais sans se compromettre) en donnant un angle à sa course afin de **forcer l'adversaire vers la direction souhaitée**

2. Rester sur les **appuis** : petits pas, sur la pointe des pieds, prêt à réagir et à récupérer le ballon lorsque possible

3. **Agressivité et communication**

RETOUR À L'INDEX

10. Couverture

1. La **1ère personne applique la pression ou le cadrage**

2. La **2e personne se place en couverture** : derrière la 1ère personne, avec un angle (environ 45o) et une distance pour être en mesure de (l'une ou plusieurs des options suivantes) :

Selon la situation de jeu, appliquer un ou plusieurs éléments suivants :

- **Défendre si partenaire se fait dribbler**
- **Intercepter** le ballon
- **Marquage** du prochain adversaire
- **Doubler** la pression / Supporter la 1e personne
- **Suivre la course** du prochain adversaire
- **Couper une ligne** de passe

3. **Agressivité et communication**

RETOUR À L'INDEX

11. Densité

1. Maintenir les **lignes serrées** (espace restreint entre les lignes du bloc) — densité horizontale et verticale

2. Bloc qui **coulisse ensemble** selon le mouvement du ballon et maintien continu de la pression, de la couverture et de l'équilibre

3. **Agressivité et communication**

RETOUR À L'INDEX

TRANSITION OFFENSIVE

12

Sécuriser la possession

12. Sécuriser la possession

1. Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, sécuriser la possession en **retirant le ballon de la zone de pression (par la passe ou la conduite)**

2. **Les partenaires** qui n'ont pas récupéré le ballon, **doivent offrir des solutions pour retirer le ballon de la zone de pression**

3. Une fois la possession sécurisée, l'équipe est passée en organisation offensive

RETOUR À L'INDEX

SOCCER
QUÉBEC

Objectifs d'apprentissage U11-12

Novembre 2024

Soccer Québec

955 Av. de Bois-de-Boulogne #210, Laval (Quebec) H7N 4G1

Usage public et libre de droits – Ne peut être vendu