CANADA SOCCER

GUIDE DU CENTRE DES COMPÉTENCES ET PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS

TABLE DES MATIÈRES

SECTION I: INTRODUCTION ____ 2

SECTION II: OBJECTIFS DU CENTRE DES COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS ____ 2

SECTION III: PRINCIPES DU CENTRE DES COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS ____ 2

SECTION IV: POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DE CENTRES DE COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS? ____ 3

SECTION V: COMMENT LES CENTRES DE COMPÉTENCE FONCTIONNERONT-ILS? ____ 4

SECTION VI: QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE UN CENTRE DE COMPÉTENCES ET UN PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS?? ____ 5

SECTION VII: NORMES DES CENTRES DE COMPÉTENCES ____ 5

SECTION VIII: LIGNES DIRECTRICES DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS ____ 7

SECTION I: INTRODUCTION

Chaque personne engagée au soccer au Canada mérite de vivre une expérience profitable au jeu, peu importe le rôle qu'elle joue, son âge, son niveau d'expérience ou ses capacités. Pour les jeunes joueurs, une expérience profitable signifie qu'ils ont accès à des programmes de haute qualité où ils peuvent avoir du plaisir avec leurs amis, apprendre de nouvelles compétences et pratiquer le sport dans un format approprié. Les clubs jouent un rôle important en ce sens, puisqu'ils sont les principaux fournisseurs des programmes de soccer où les jeunes joueurs expérimentent le jeu au Canada.

Canada Soccer a créé les Programmes de centre des compétences et de joueurs dévoués afin de guider les clubs vers les pratiques exemplaires dans le développement des joueurs en adoptant une approche nationale coordonnée dans le développement des jeunes joueurs de soccer. Les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués offrent un environnement amusant et rempli des défis pour développer et nourrir les compétences requises pour connaître du succès au soccer.

En adoptant une structure structurée et à long terme pour le développement des joueurs, reposant sur les principes du développement à long terme des joueurs (DLTJ), nos jeunes joueurs développeront les fondations en matière de compétences de base requises pour connaître du succès, peu importe le niveau de jeu qu'ils comptent atteindre.

SECTION II: OBJECTIFS DU CENTRE DE COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS

Les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués de Canada Soccer sont harmonisés aux meilleurs principes de développement des joueurs de partout dans le monde. L'objectif sous-jacent des centres de compétences et des programmes de centres des compétences est d'offrir le meilleur environnement possible à autant de jeunes joueurs que possible, aussi longtemps que possible.

OBJECTIF 1	OBJECTIF 2	OBJECTIF 3
▶ Garder un plus grand nombre de jeunes joueurs engagés dans le jeu plus longtemps en leur offrant une expérience amusante au jeu.	▶ Produire des lignes directrices claires pour les clubs afin qu'ils offrent le meilleur environnement possible pour les jeunes joueurs de leur région.	▶ Produire de meilleurs joueurs à l'échelle du pays en augmentant les possibilités de meilleurs entraînements et de meilleures compétitions et l'accès à ceux-ci pour un plus grand nombre de jeunes joueurs.

SECTION III: PRINCIPES DU CENTRE DE COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS

Pour assurer le maintien d'un environnement de développement global pour les joueurs et les entraîneurs, les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués de Canada Soccer seront guidés par les principes suivants :

1. **Temps élevé de contact avec un ballon**
   Pour que le Canada produise un flot continu de joueurs de haut calibre, nous devons créer davantage d'environnements où les joueurs peuvent développer leurs compétences et leur niveau de confort avec un ballon. Chaque séance d'entraînement devrait déboucher sur le développement de compétences pertinentes et réalistes dans le contexte du sport. Cela signifie que les entraîneurs devraient concevoir des séances stimulantes qui améliorent le jeu de joueurs avec le ballon dans différentes conditions et dans le cadre de diverses tâches du jeu.
2. **L'entraînement ressemblera au match**
   Les compétences ne se développent pas en vase clos; pour que le développement de compétences soit le plus efficace, l'environnement d'entraînement doit ressembler à un match. Cela signifie que les quatre moments du jeu (attaque, transition défensive, défensive et transition offensive) doivent être présents. Cela ne signifie pas que les entraîneurs ont simplement à organiser des matchs; plutôt, la séance d'entraînement doit impliquer des conditions et des tâches se rapprochant d'un match permettant aux joueurs de résoudre des problèmes en jumelant la perception et l'action (la relation entre ce que le joueur voit et comment il ou elle décide d'agir). Cette relation se développe mieux par des activités qui s'apparentent à un match.
3. **L'entraînement sera amusant pour tous**
   Quand on a récemment demandé à de jeunes

[1] Ontario Soccer, Enquête auprès des joueurs locaux, 2014

joueurs de soccer pourquoi ils pratiquent ce sport[1], la principale réponse a été « J'aime jouer au soccer parce que c'est amusant. ». Parmi les autres raisons soulevées par les enfants, il y avait : « J'aime marquer ou arrêter des buts », « J'aime démontrer mes compétences » et « c'est important d'être avec mes amis. » Cette information est importante pour les adultes, car elle doit être utilisée pour créer des environnements qui favoriseront l'implication et l'engagement des enfants au soccer. Les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués doivent fonctionner sur le principe que l'entraînement devrait être amusant et profitable pour tous et non pas seulement pour un groupe restreint. Cela signifie que les entraîneurs doivent travailler de près avec tous les joueurs, les encourager à développer leurs aptitudes et à être créatifs pour trouver des solutions aux défis soulevés par le jeu.

4. **Les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués seront accessibles**
Un des ingrédients clés de tout programme réussi de développement des joueurs est l'accessibilité. Les jeunes joueurs doivent pouvoir avoir accès à de bons environnements et à de bons entraîneurs. Pour vous assurer que tous les joueurs profitent de cette possibilité, l'inscription des joueurs pour les centres de compétences et les programmes de joueurs dévoués peut fonctionner de deux façons : par invitation où les joueurs sont invités à s'inscrire dans un centre de compétences ou un programme de joueurs dévoués; et par inscription ouverte, où tous les joueurs ont accès à une inscription pour le programme sur une base du premier arrivé, premier servi. Pas plus de 50 % des places dans un centre de compétences ou dans un programme de joueurs dévousé peuvent être allouées à des joueurs invités (au moins 50 % des places doivent être allouées aux joueurs provenant d'inscriptions ouvertes). Dans les séances d'entraînement du centre de compétences, les entraîneurs auront la discrétion de regrouper périodiquement les joueurs sur la base des aptitudes, le cas échéant, mais ils sont fortement encouragés à concevoir des séances qui sont axées sur le développement de tous les joueurs, peu importe leur niveau d'habiletés.

5. **Tous les joueurs et les parents recevront des commentaires pertinents de la part d'entraîneurs**
Les parents ont un rôle crucial à jouer dans le développement de leur enfant au soccer. En communiquant clairement les objectifs du programme de centres des compétences et du programme de joueurs dévoués aux parents et en leur offrant des observations pertinentes à propos du développement de leur enfant, les entraîneurs développeront un réseau d'alliés de développement du joueur. En engageant les parents dans ce processus, ils développeront une mentalité de croissance, qui est importante pour eux afin de surmonter les inévitables hauts et bas du développement au soccer.

SECTION IV: POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DE CENTRES DE COMPÉTENCES ET DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS?

Le modèle traditionnel de sélection d'équipe au soccer chez les jeunes au Canada tourne autour d'un nombre sélectionné de joueurs à un moment spécifique dans le temps basé sur leur niveau actuel de rendement, puis les opposant à d'autres équipes afin de déterminer qui sont les meilleurs. Malheureusement, cette méthode d'identification du talent et de développement présente de nombreuses lacunes :

- Elle ne prédit pas le potentiel ni le rendement futur avec exactitude;
- Elle peut souvent repousser les joueurs pouvant présenter un potentiel élevé, mais qui ne possèdent simplement pas le niveau d'expérience à un moment précis, en comparaison à leurs pairs;
- Une sélection hâtive avant la maturité physique implique une exclusive hâtive de la majorité et peut décourager les joueurs qui pourraient autrement devenir aussi bons, voire meilleurs un peu plus tard si on leur donne l'occasion de se développer;
- Les caractéristiques définissant des athlètes « talentueux » à un jeune âge ne sont pas celles qui définissent les athlètes élites plus tard dans leur parcours.

Malheureusement, cette approche sert uniquement à identifier les joueurs qui sont en avance sur leurs pairs *pairs à ce moment spécifique dans le temps*, plutôt que d'identifier les joueurs présentant un potentiel de développement pour devenir des joueurs capables si on leur en offre l'occasion. Cela est aggravé par le fait que l'approche basée sur la sélection éteint une grande portion de notre base de joueurs et repousse les enfants du sport.

Les centres de compétences et le programme de joueurs dévoués de Canada Soccer traiteront ces défis en adoptant une approche d'inscription de joueurs qui est globale et axée sur le joueur. Au lieu de baser l'inscription sur la performance — qui s'évalue habituellement sur une courte période ou par l'entremise d'un processus d'« essai », l'inscription au centre de compétences et au programme de joueurs dévoués se fera par deux méthodes : par invitation et par inscription ouverte.

Invitation — Les clubs peuvent inviter les joueurs à s'inscrire pour une place au sein de leur programme de centre de compétences et programme de joueurs dévoués. Cela permettra aux clubs d'offrir une place au sein du programme aux joueurs qu'ils perçoivent comme pouvant bénéficier de l'occasion et de l'expérience. Les essais ne sont pas permis dans un programme de centre de compétences et programme de joueurs dévoués et pas plus de 50 % de places du programme de centre de compétences peuvent être offertes par invitation.

Inscription ouverte — Au moins 50 % des places dans un programme de centre de compétences et programme de joueurs dévoués doivent être disponibles par inscription ouverte. Cela offre aux joueurs qui désirent apprendre le jeu de profiter d'une occasion de s'inscrire pour une place au sein du programme de centre de compétences et programme de joueurs dévoués.

SECTION V: COMMENT LES CENTRES DE COMPÉTENCE FONCTIONNERONT-ILS?

Plusieurs clubs au Canada offrent actuellement des programmes de développement qui visent les joueurs désirant profiter d'un niveau plus élevé d'entraînement et/ou de compétition. Ces programmes de développement portent divers noms, notamment des programmes d'académie, des programmes d'espoirs ou une formation avancée de développement, parmi d'autres. Les clubs qui acceptent de remplacer leurs programmes actuels de développement U8 à U12 par le programme de centre de compétences de Canada Soccer obtiendront une licence de centre de compétences de Canada Soccer.

Les détenteurs de licences de centre de compétences pourront inscrire leurs joueurs dans des ligues locales ou régionales. Compte tenu la nature de certaines des lignes directrices du centre de compétences, particulièrement les formations ouvertes et la liberté de mouvement des joueurs, il est fortement recommandé que les OPTS travaillent de près avec leurs ligues et leurs régions pour qu'ils révisent leurs règlements pour refléter les lignes directrices du centre de compétences. Cela permettra aux clubs traditionnels dont la composition repose sur des sélections ainsi que les détenteurs de licence de centre de compétences de participer à la même ligue.

Pour illustrer comment cela fonctionnera en pratique, considérez l'exemple suivant :

Programme existant

Le Club A exploite actuellement un programme de développement du nom de « Programme d'académie de club » pour ses joueurs U8 à U12. Dans chaque groupe d'âge, tant pour les filles que chez les garçons, le Club A organise des essais et retient les 30 meilleurs joueurs au sein du programme. Par exemple, dans la catégorie d'âge U10, le Club A divise ces joueurs en trois équipes (Équipe A, Équipe B et Équipe C) sur la base de la compétence des joueurs. Les 10 « meilleurs » joueurs sont au sein de l'Équipe A, les 10 meilleurs joueurs suivants sont avec l'Équipe B et les 10 derniers joueurs avec l'Équipe C. Il n'y a pas de mouvement de joueurs entre les équipes, puis les joueurs, les parents et les entraîneurs sont conscients que l'Équipe A est considérée comme étant la « meilleure » équipe.

Les entraînements sont structurés de façon à ce que chaque équipe soit séparée et s'entraîne à l'écart des autres. L'Équipe A s'entraîne seule, l'Équipe B s'entraîne seule et l'Équipe C s'entraîne seule. Les 30 joueurs s'entraînent rarement, voire jamais ensemble et il y a peu d'interaction entre les équipes ou les entraîneurs.

Le Club A participe aux activités de la ligue de développement de sa région, divisée en deux divisions, soit la D1 et la D2. Le Club A inscrit l'Équipe A et l'Équipe B au sein de la D1 et l'équipe C dans la D2. Les résultats varient d'une semaine à l'autre, parfois les matchs sont serrés alors que dans d'autres cas, les duels sont inégaux. Les joueurs n'ont pas la permission de passer d'une équipe à l'autre puisque la ligue exige qu'ils restent au sein d'une même formation pour toute la saison. Les matchs sont programmés dans un format de ligue traditionnelle où deux équipes doivent s'affronter à un moment spécifique et programmé, ce qui rend les changements entre les formations irréalisables.

Programme du centre de compétences

Compte tenu de son actuelle capacité au chapitre des entraîneurs et de son infrastructure, le Club A possède une capacité d'offrir 30 places dans son programme de centre de compétences pour chaque groupe d'âge, tant chez les filles que chez les garçons. Par exemple, chez les U10, le Club A invite 15 joueurs à s'inscrire pour obtenir une place au sein du centre de compétences, basé sur l'évaluation continue des joueurs et de leur intérêt pour le programme. Le Club A ouvre les 15 autres places du programme aux joueurs désirant y participer.

Les entraînements sont structurés pour que les 30 joueurs s'entraînent ensemble. Le personnel d'entraîneurs, dirigé par deux entraîneurs détenant la licence d'entraîneur pour enfants de Canada Soccer, travaillant en groupe pour développer tous les joueurs. Les entraîneurs démarrent chaque session en permettant aux joueurs de former leurs propres groupes pour jouer des mini-matchs. Cela permettra aux joueurs de jouer avec leurs amis et avec des joueurs de leur calibre. D'une séance à l'autre, les entraîneurs ont la flexibilité de regrouper les joueurs tel que requis, permettant aux joueurs de travailler avec différents joueurs et différents entraîneurs au cours de la saison.

Le Club A inscrit trois équipes pour participer à la ligue régionale de développement , soit deux équipes en D1 et une équipe en D2. Le Club A présente le nom des 30 joueurs inscrits à son programme de centre de compétences à la ligue régionale et l'informe que les formations de ses équipes chaque semaine dépendront de la compétition.

La structure de la ligue prévoit que toutes les équipes jouent leurs matchs au même endroit dans un format de festival. Cela signifie que les 30 équipes jouent leurs matchs au même emplacement, le même jour. Le Club A définit la formation de ses trois équipes chaque semaine pour que chaque équipe profite d'un match équilibré et compétitif.

Plusieurs clubs au Canada exploitent déjà leurs programmes de développement de façon similaire au Programme du centre des compétences décrit ci-dessus. Des changements aux règlements de la ligue pourraient être nécessaires, particulièrement en ce qui concerne l'inscription et le mouvement des joueurs, mais ces changements sont essentiels puisqu'ils donnent la priorité aux besoins des joueurs.

SECTION VI: QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE UN CENTRE DE COMPÉTENCES ET UN PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS?

La désignation centre de compétences représente le plus haut niveau de reconnaissance pour un programme local par Canada Soccer. Cette désignation nécessite une conformité à un ensemble de règles qui ne sera pas possible pour toutes les organisations. Tel que décrit dans ce manuel, Canada Soccer estime que chaque joueur mérite de pouvoir participer pleinement dans un environnement qui harmonise les meilleurs principes de développement de joueur.

Afin de soutenir un environnement de haute qualité plus inclusif et accessible, Canada Soccer a aussi développé des normes pour la désignation programme de joueurs dévoués. Un programme de joueurs dévoués a les mêmes objectifs et s'aligne sur les mêmes principes qu'un centre de compétences, mais nécessite un ensemble de règles moins exigeant. Le programme de joueurs dévoués vise les organisations qui croient aux meilleurs principes de développement du joueur et soutiennent l'approche préconisée par Canada Soccer dans ce manuel mais n'ont pas la capacité de se conformer aux normes d'un centre de compétences. Un programme de joueurs dévoués fonctionne de la même façon qu'un centre de compétences. Un réseau solide de programmes de joueurs dévoués à travers le Canada assurera que plus de jeunes joueurs bénéficient d'un environnement de développement positif, ce qui leur permettra de s'épanouir pleinement et de favoriser leur participation à long terme.

SECTION VII: NORMES DES CENTRES DE COMPÉTENCES

NORMES DES CENTRES DE COMPÉTENCES	
Groupes d'âge	▶ U8/U9, U10/U11, U12 ▶ Joueurs regroupés approximativement par âge ▶ Les joueurs peuvent changer de groupe au besoin
Format de jeu	▶ U8/U9 : 4 vs 4 (sans gardien) ou 5 vs 5 (avec gardien) ▶ U10/U11 : 7 vs 7 ▶ U12 : 9 vs 9
Exigences relatives aux entraîneurs	▶ Entraîneur principal (deux par club, un pour les garçons et l'autre pour les filles) ▷ Licence d'entraîneurs pour enfants de Canada Soccer (2021— en formation; 2022 — certifié(e)) ▶ Entraîneur adjoint (en vertu du ratio joueur/entraîneur) ▷ Apprendre à s'entraîner (2021 - formé)
Ratio joueurs/entraîneurs	▶ U8/U9 (8:1) ▶ U10/U11 (10:1) ▶ U12 (12:1)
Nombre de joueurs dans un programme de centre de compétences	▶ Guidé par le ratio joueurs/entraîneurs et par la disponibilité des terrains
Inscription des joueurs	▶ Invitation : Le club invite les joueurs à participer ▶ Ouverte : Inscription sur la base du premier arrivé, premier servi ▶ ***Note*** ▷ **Les essais ne sont pas permis** ▷ **Pas plus de 50 % de l'inscription est permise par invitation**

NORMES DES CENTRES DE COMPÉTENCES (a continué)	
Lignes directrices relatives aux formations de jour de match	▶ Formations ouvertes : Tout joueur participant à un programme de centre de compétences au sein d'un club a la permission de participer au sein d'une ou l'autre des équipes du centre de compétences ▶ Les clubs sont clairement découragés à faire la sélection d'équipes fixes, c'est-à-dire où les mêmes joueurs sont regroupés en permanence
Taille des formations de jour de match (taille maximale de la formation)	▶ U8/U9 : 8 joueurs par équipe ▶ U10/U11 : 10 joueurs par équipe ▶ U12 : 14 joueurs par équipe
Jours de compétition par semaine	▶ Une (1) journée de compétition par semaine
Format de compétition	▶ La compétition peut avoir une formation de festival (deux matchs en un jour) ou dans un format d'un match par journée
Repos minimal/maximum entre les matchs de festival	▶ Minimum de durée d'un (1) match / maximum de 120 minutes
Fréquence des séances d'entraînement	▶ 2-3 séances d'entraînement par semaine (en plus d'une journée de compétition)
Durée des séances d'entraînement	▶ U8/U9 : 45-60 minutes ▶ U10/U11/U12 : 60-75 minutes
Durée du programme	▶ Durée du bloc d'entraînement : 10 à 22 semaines ▶ Durée annuelle : 30 à 44 semaines ▶ Écart minimal entre les blocs d'entraînement : 2 semaines
Règlements relatifs au terrain	▶ Consultez les Normes du soccer local de Canada Soccer

SECTION VIII: LIGNES DIRECTRICES DU PROGRAMME DE JOUEURS DÉVOUÉS

NORMES DES CENTRES DE COMPÉTENCES	
Groupes d'âge	▶ U8/U9, U10/U11, U12
Format de jeu	▶ U8/U9: 4v4 (sans gardien de but) ou 5v5 (avec gardien de but) ▶ U10/U11: 7v7 ▶ U12: 9v9
Exigences pour entraîneurs	▶ Entraîneur principal ▷ Licence C (certifié) ▶ Entraîneur-adjoint (conformément au ratio joueurs par entraîneur) ▷ Apprendre à s'entraîner (formé)
Ratio joueurs par entraîneur	▶ U8/U9: 8:1 ▶ U10/U11: 10:1 ▶ U12: 12:1
Nombre de joueurs dans un programme de joueurs dévoués	▶ Selon le ratio joueurs par entraîneur et la disponibilité de terrain
Inscription de joueur	▶ Invitation: Le club invite les joueurs à participer ▶ Ouvert : Inscription sur la base de premier arrivé, premier servi ▶ ***Note*** ▷ **Les essais ne sont pas permis** ▷ **Pas plus de 50% des inscriptions sont autorisées sur invitation**
Lignes directrices de sélection de jour de match	▶ *Recommandation* ▶ Sélections ouvertes : tout joueur qui participe dans un programme de joueurs dévoués dans un club a le droit de participer dans n'importe laquelle des équipes du programme de joueurs dévoués ▶ Il est fortement déconseillé aux clubs de sélectionner des équipes « établies »; c.-à-d. les mêmes joueurs regroupés ensemble de façon permanente
Taille de la sélection de jour de match (taille maximale de la sélection)	▶ U8/U9: 8 joueurs par équipe ▶ U10/U11: 10 joueurs par équipe ▶ U12: 14 joueurs par équipe
Jours de compétition par semaine	▶ Un (1) jour de compétition par semaine
Format de la compétition	▶ La compétition peut être un format de festival (deux matchs dans une journée) ou en format d'un seul match
Repos minimal/maximal entre les matchs de festival	▶ Minimum = durée d'un match / Maximal = 120 minutes
Fréquence des séances d'entraînement	▶ 1-3 séances d'entraînement/semaine

Durée des séances d'entraînement	▶ U8/U9: 45-60 minutes ▶ U10/U11/U12: 60-75 minutes
Durée du programme	▶ Durée du bloc d'entraînement: ▷ U8/U9: 6-16 semaines ▷ U10/U11/U12: <22 semaines (10 à 22 semaines recommandées) ▶ Durée annuelle: ▷ U8/U9: <32 semaines ▷ U10/U11/U12: <44 semaines (30 à 44 semaines recommandées) ▶ Temps minimal entre les séances d'entraînement: 2 semaines
Règlements sur le terrain	▶ Voir les normes de soccer local de Canada Soccer