La compétition aux premiers stades du DLTJ

Un élément du développement à long terme du joueur (DLTJ) qui suscite souvent la controverse est la recommandation d'éliminer les classements des championnats en dessous de la catégorie U13. La controverse provient de l'affirmation populaire selon laquelle les classements, ainsi que les championnats et les trophées de championnat à ces âges précoces, sont essentiels pour motiver les jeunes joueurs à la « compétition ».

L'élimination des classements de championnats pour enfants n'a pas pour but de réduire l'intensité de la compétition entre les joueurs dans une situation de jeu. Le DLTJ reconnaît que l'engagement et l'intensité de la compétition sont nécessaires au développement des joueurs en matière de technique de ballon, de prise de décision, de concentration mentale et d'autres compétences et capacités.

Cependant, l'expérience nous montre que les jeunes enfants se battent même en l'absence de classement. Tous les jeunes joueurs comprennent que le soccer est un jeu qui permet de marquer des buts et de « gagner ». Une simple observation du soccer pour enfants dans le monde entier montre que l'absence de trophée ou de titre de champion ne diminue en rien le désir de compétition de chaque joueur(euse) chaque fois qu'il (elle) entre sur le terrain de soccer pour un match.

La différence importante est que l'élimination des classements en dessous de la catégorie U13 diminue l'incitation des entraîneurs à ces niveaux à jouer pour « gagner le championnat » parce qu'ils visent un trophée et un titre de championnat à la fin de la saison. Elle réduit aussi la pression exercée par les parents pour que les enfants gagnent, soient performants et évitent les erreurs.
Pourquoi cette distinction est-elle importante?

Quand les entraîneurs des ligues d'enfants courent après les trophées et les titres, et quand les parents critiquent et mettent la pression sur leurs enfants, le mauvais développement des joueurs est le résultat le plus fréquent. Les entraîneurs ont tendance à ne faire jouer que leurs joueurs les plus forts, à laisser leurs joueurs « faibles » sur le banc, à spécialiser les joueurs dans des positions prématurées, à utiliser des tactiques de jeu visant uniquement à garantir une victoire (par exemple, botter le ballon vers le bas du terrain, sans essayer de créer une accumulation contrôlée), et à promouvoir une attitude générale de « ne pas prendre de risques - ne pas expérimenter avec vos compétences ou vos décisions - juste jouer en toute sécurité en bottant le ballon loin ».
Ces problèmes sont plus faciles à résoudre en l'absence de classement de championnat. Les entraîneurs des équipes d'enfants peuvent facilement justifier un temps de jeu égal pour tous les joueurs, expérimenter des positions et des alignements sur le terrain, et promouvoir une volonté générale parmi les joueurs de tester leurs compétences dans un contexte de jeu sans être préoccupés par l'échec de leurs coéquipiers et l'effort global pour « gagner le championnat ».

Quand les classements sont éliminés dans le soccer en dessous de la catégorie U13, les matchs sont toujours gagnés et perdus, et la compétition se poursuit entre les joueurs. Toutefois, il est désormais beaucoup plus facile pour les entraîneurs d'adopter une approche globale du développement des joueurs plutôt qu'une vision étroite du type « nous devons gagner trois points aujourd'hui ou nous n'aurons pas de chance de gagner le titre d'équipe championne ».
Dans cette optique, il devrait être clair que la compétition reste au centre de l'approche du DLTJ. Les joueurs les moins doués ont plus de temps de jeu dans l'environnement compétitif, ce qui leur permet de développer leurs aptitudes à la compétition, et tous les joueurs acquièrent de l'expérience à différentes positions. Plus important encore, et bien plus subtil, tous les joueurs sont encouragés à s'entraîner et à expérimenter leurs compétences dans un environnement de compétition sans craindre de commettre une erreur qui pourrait leur coûter un résultat en championnat.
Dans le contexte des développements physiologiques, émotionnels et mentaux qui ont lieu pendant l'enfance, il est essentiel que les joueurs soient autorisés et même encouragés à commettre des erreurs. Ce n'est qu'ainsi qu'ils

pourront acquérir la pratique nécessaire pour affiner leur contrôle du ballon et leurs capacités de prise de décision dans un cadre compétitif.

Certains entraîneurs voudront toujours gagner à tout prix, qu'il y ait ou non des classements de championnat. Il s'agit là d'une réalité malheureuse du sport communautaire pour enfants. Toutefois, l'approche du DLTJ en matière de compétition en dessous de la catégorie U13 constitue la meilleure incitation globale pour les entraîneurs et les joueurs à se concentrer sur le développement général des joueurs plutôt que sur une approche de « victoire à tout prix ».