SOCCER QUÉBEC

CADRE DE COMPÉTITION
U9-U10
2022

SOCCER DE BASE

CONTENU DU GUIDE

A	COMPRENDRE LA COMPÉTITION
B	CADRE DE COMPÉTITION U9-U10
C	LES RÈGLES DE JEU ADAPTÉES POUR LES U9-U10
D	RÔLES DES INTERVENANTS

A COMPRENDRE LA COMPÉTITION

La compétition au service du développement

La compétition est essentielle pour le développement du joueur.se. Il est cependant important de connaître et comprendre ses objectifs. La compétition est avant tout **POUR L'ENFANT** et non pour l'éducateur.trice. Elle permet de mettre en application les éléments appris.

Définition d'une compétition significative

- Une occasion de progresser par la présence d'un défi mutuel
- L'adversité permet aux joueurs.ses de repousser leurs limites et capacités
- Le succès survient quand un défi mutuel fait ressortir le meilleur des deux équipes

Principes d'une compétition significative

- Les joueurs.ses ont hâte à leur match et s'amusent avec ses collègues et ses adversaires
- Les joueurs.ses sont stimulés par un défi constant, mais raisonnable
- Les joueurs.ses sont en train de créer de bonnes habitudes de travail
- Le niveau de compétition fait ressortir le meilleur d'eux-mêmes

Les bienfaits du nouveau cadre de compétition et les règles de jeu adaptées

- Plus de rythme dans le jeu
- Plus de touches de balle pour les joueurs.ses
- Plus d'opportunités d'apprentissage
- Les joueurs.ses développement une confiance avec le ballon et n'ont pas peur de s'exprimer
- Meilleure gestion des changements

B CADRE DE COMPÉTITION U9 ET U10

IMPORTANT

Le nouveau cadre de compétition s'applique à toutes les compétitions U9 et U10 (soccer à 7) à partir de 2022, incluant les tournois.

	CATÉGORIE D'ÂGE	U9	U10	
	FORMAT DE JEU	7V7		
p.5	TEMPS DE JEU	4X 12 MINUTES* **le temps de jeu peu être modifié lors des tournois*		
p.6	LIGNE DE RETRAIT	5 MÈTRES AVANT LE MI-TERRAIN		VIDÉO
p.7	DÉGAGEMENT DU GARDIEN/GARDIENNE	INTERDICTION DE LA VOLLÉE/DEMI-VOLLÉE		VIDÉO
p.8	REMISES EN TOUCHE	CONDUITE DE BALLE PASSE AU SOL AVEC LE PIED		VIDÉO
	TAILLE DU TERRAIN	LARGEUR: 30-36 MÈTRES LONGUEUR: 40-55 MÈTRES		
	GRANDEUR DES BUTS	BUTS À 7		
	TAILLE DU BALLON	4		
	ARBITRES	OUI		

CADRE DE COMPÉTITION U11 ET U12

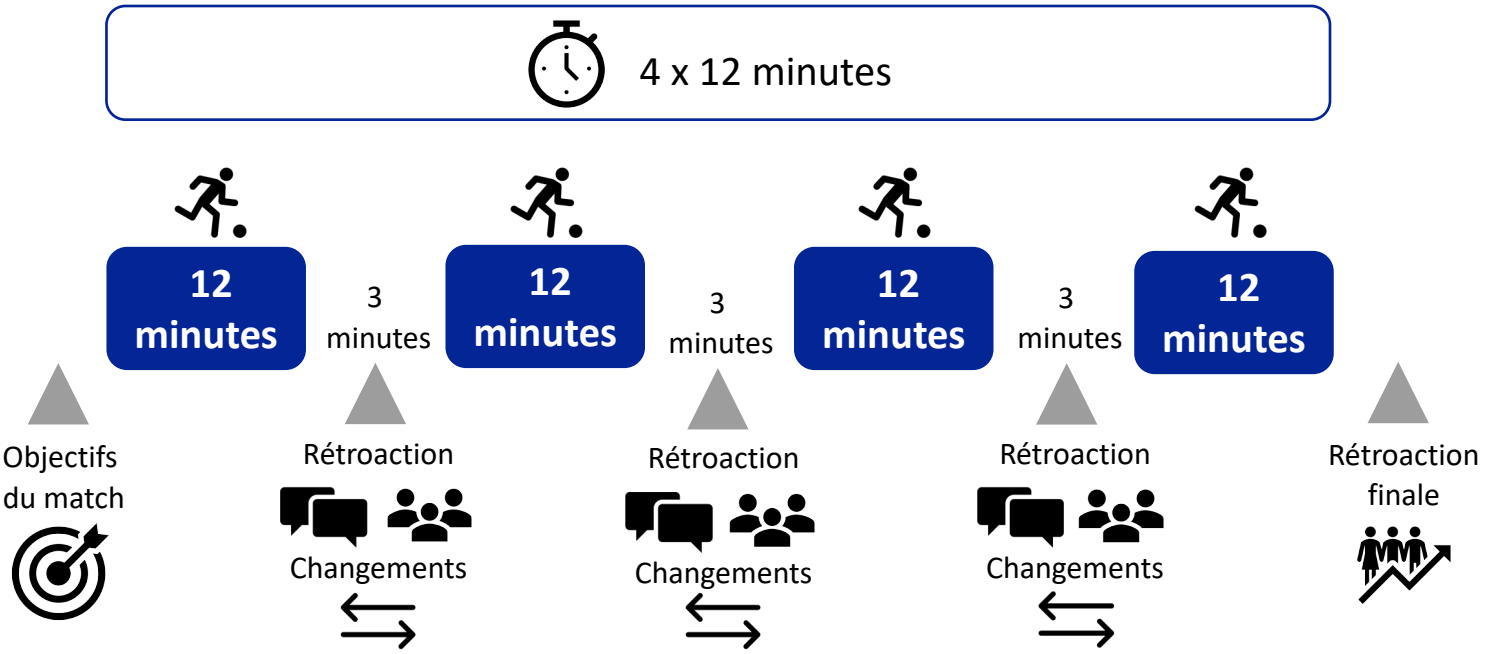
En ce qui concerne les catégories U11 et U12, une transition graduelle est prévue à partir de 2023. Les règles seront similaires à celles du soccer à 7, avec quelques particularités pour le soccer à 9. Plus de détails suivront dans les mois à venir.

C LES RÈGLES DE JEU ADAPTÉES POUR LES U9-U10

Temps de jeu

Les matchs sont divisés en 4 périodes de 12 minutes pour le 7v7 et ceci permet:

- La période de pause entre les ¼ temps comme moment opportun pour faire une rétroaction avec les joueurs.ses et effectuer des changements
- Une gestion des changements plus facile
- Plus d'opportunités de coaching
- Une meilleure approche éducative face aux lois du jeu (pendant le temps effectif de match) et aux points techniques/tactiques (pendant les ¼ temps)

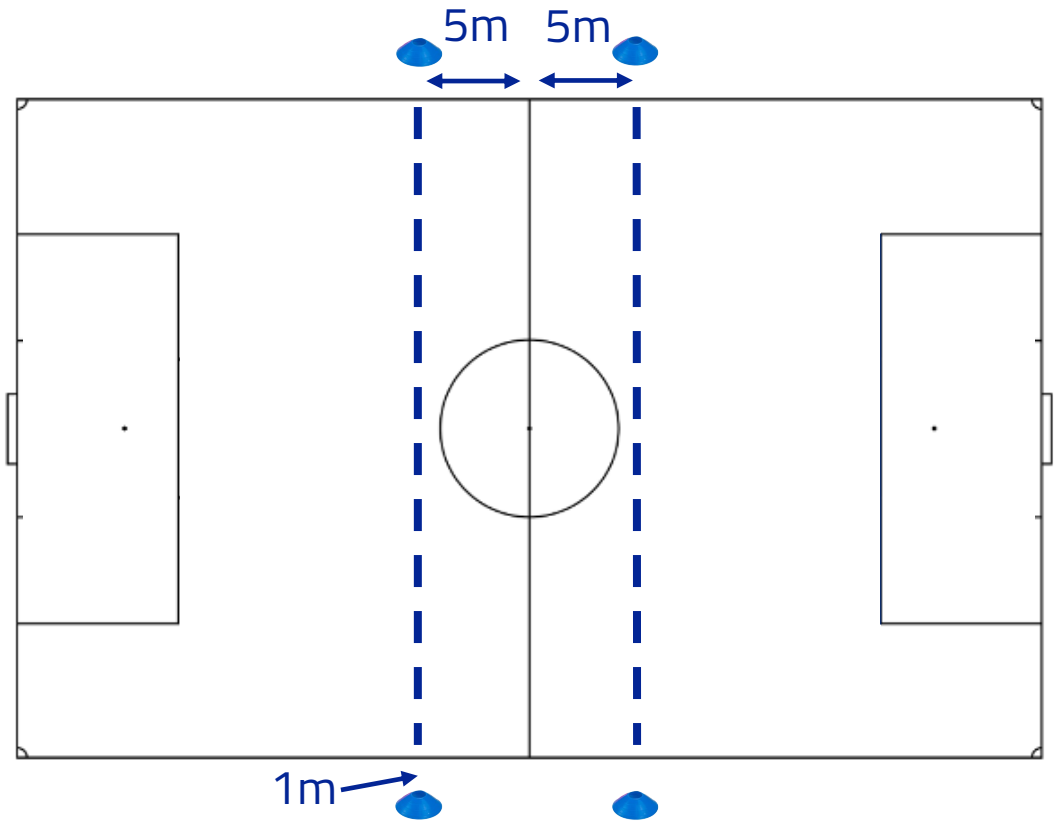


La ligne de retrait

VIDÉO

Où ?

- Cinq mètres plus loin que la ligne du centre (dans chaque moitié de terrain)



Quand ?

- Coup de pied de but seulement

Pourquoi ?

- Permettre à l'équipe de construire le jeu
- Améliorer la prise de décision
- Améliorer l'occupation de l'espace
- Diminuer les dégagements

Comment ?

- Matériel nécessaires: 4 cônes à un mètre de la ligne de côté (responsabilité de l'équipe qui reçoit)
- Sur coup de pied de but seulement, l'équipe adverse doit reculer derrière la ligne de retrait
- L'équipe adverse à le droit de franchir la ligne dès que la passe est jouée

Le dégagement du gardien.ne

VIDÉO

Quand le gardien.ne de but a le ballon dans ses mains, il/elle ne pourra pas le dégager à la volée ou à la demi-volée.

Quand ?

- À la suite d'un arrêt et avec le ballon dans les mains

Pourquoi ?

- Évite une perte de ballon
- Favorise le jeu court
- Force les non-porteurs à se rendre disponibles
- Diminue les risques de ballons aériens (têtes)

IMPORTANT:

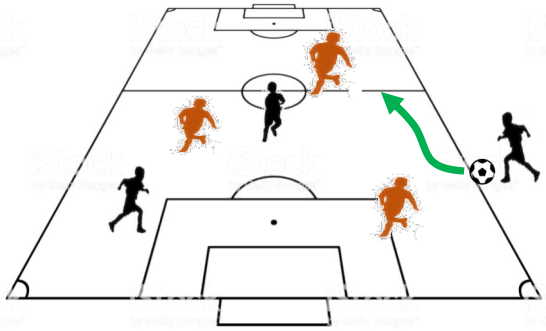
- Il est interdit pour un joueur.se adverse de bloquer le dégagement. Les joueurs.ses de l'équipe adverse doivent impérativement sortir de la surface de but lorsque le gardien.ne a le ballon dans ses mains.
- Si le gardien.ne dégage à la volée ou ½ volée, le ballon est repris par une balle à terre au gardien.ne qui a exécuté la volée ou ½ volée dans sa propre surface de réparation (responsabilité de l'arbitre qui encourage l'apprentissage).

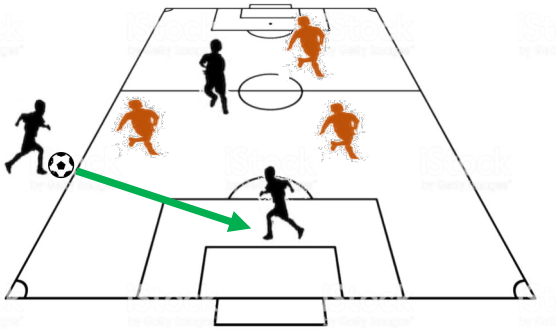
La rentrée de touche et le corner

VIDÉO

PAS DE RENTRÉE DE TOUCHE À LA MAIN

À L'AIDE D'UNE CONDUITE **OU** **À L'AIDE D'UNE PASSE AU SOL**





Pourquoi ?

- Améliorer la prise de décision
- Diminuer les pertes de ballon
- Diminuer le temps perdu sur la rentrée de touche

Quand ?

- Lorsque le ballon sort **complètement** du terrain sur les lignes de touche (la totalité du ballon est sortie et ne touche plus à la ligne)
- Lorsque qu'un corner est accordé à l'équipe

Comment ?

- Le ballon doit être immobile sur la ligne ou juste derrière celle-ci. Si le ballon n'entre pas en jeu, on reprend la touche à l'endroit initial.
- Les joueurs.ses de l'équipe adverse (sans la possession du ballon) doivent être à au moins 6 mètres du joueur.se effectuant la touche ou le corner
- Le joueur.se en possession du ballon peut effectuer une conduite de balle pour rentrer sur le terrain [s'il a de l'espace pour le faire] **OU** passer le ballon au sol à un coéquipier.ière.
- Il n'est pas possible de marquer un but directement sur une rentrée de touche, par contre un but peut être marqué directement sur un corner

D RÔLES DES INTERVENANTS

Rôle et approche de l'arbitre

- À l'aide d'une approche pédagogique, l'arbitre doit prendre le temps d'expliquer l'application des lois du jeu afin que les jeunes puissent apprendre.
- Assurer le bon fonctionnement du match en collaborant avec les éducateurs.trices.

Rôle et approche de l'éducateur.trice

- Une approche où les éducateurs.trices s'entraident et collaborent avec l'arbitre dans le but de réaliser l'objectif commun de développer tous les joueurs.ses.
- Les joueurs.ses doivent compétitionner et démontrer leurs compétences, mais les adultes collaborent afin que les jeunes vivent une expérience de match significative.
- Établir des objectifs de match « SMART » avec les joueurs qui sont reliés aux apprentissages.

Rôle des parents

- Accepter les différences de niveau entre chaque joueur.se et les encourager à s'exprimer
- Respecter les décisions de l'arbitre et son processus d'apprentissage
- Comprendre que les jeunes sont à un stade de développement et de compréhension du jeu différent de celui des adultes. C'est normal que le jeu ne ressemble pas à celui du soccer professionnel.

Boîte à outils pour assurer des matchs significatifs

- ***L'équipe ayant un très grand avantage peut retirer un.e joueur.se***
- ***L'équipe tirant de l'arrière par beaucoup de buts peut ajouter un.e joueur.se***
- ***L'équipe qui mène peut changer les positions de ses joueurs.ses***
- ***Remise du pointage à zéro à chaque ¼ temps***

Fixer des objectifs de match